

Capitolo VIII

ALLEGATO AL DOCUMENTO *PTOF*

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022

(approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30 ottobre 2019)

ALLEGATO 1)

Piano di miglioramento

8.1 Piano di Miglioramento (PDM) – ALLEGATO 1)

Obiettivi di processo. Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità connessa
Curricolo, progettazione e valutazione	Analisi approfondita degli esiti delle prove comuni predisposte dalla scuola con valutazione in base a criteri condivisi	Riduzione delle difficoltà e della varianza di risultati nel passaggio dal primo al secondo biennio, con abbassamento della percentuale di studenti con debito al termine della classe terza a non oltre il 30%.
	Progettazione di attività di potenziamento per livelli di competenza	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Incremento delle modalità di supporto didattico in funzione del miglioramento degli esiti	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Formazione continua delle famiglie sulle modalità di supporto ai nuovi disagi degli adolescenti	

Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

	Obiettivo di processo elencati	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Analisi approfondita degli esiti delle prove comuni predisposte dalla scuola con valutazione in base a criteri condivisi	Possibilità di misurare le competenze acquisite dagli studenti delle varie classi al termine del primo biennio in relazione al livello di base individuato all'interno dei dipartimenti disciplinari	Controllo dell'avvenuta elaborazione, costruzione, effettuazione e valutazione delle prove di verifica delle competenze	Monitoraggio periodico dei dipartimenti attraverso riunioni condivise

2	Progettazione di attività di potenziamento per livelli di competenza	Raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dalle prove per classi parallele	Griglie di valutazione per competenze	Raccolta degli esiti e analisi dei dati
3	Incremento delle modalità di supporto didattico in funzione del miglioramento degli esiti	Organizzazione di attività di studio assistito, anche con modalità di peer tutoring	Numero degli studenti coinvolti	Registri delle attività
4	Formazione continua delle famiglie sulle modalità di supporto ai nuovi disagi degli adolescenti	Realizzazione di momenti di confronto costruttivo e costante con le famiglie	Individuazione dei bisogni educativi dell'utenza	Report e questionari

8.2 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo e caratteri innovativi

Obiettivo di processo 1: Analisi approfondita degli esiti delle prove comuni predisposte dalla scuola con valutazione in base a criteri condivisi.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Elaborazione di un piano di lavoro nel Collegio docenti, che preveda momenti di confronto e condivisione	Acquisizione di consapevolezza da parte dei docenti dell'azione di miglioramento	Nessuno	Diffusione di buone pratiche di programmazione condivisa	Nessuno
Formazione specifica dei docenti	Acquisizione da parte dei docenti di nuove competenze didattiche e metodologiche finalizzate al conseguimento dell'obiettivo di processo	Nessuno	Acquisizione da parte dei docenti di nuove competenze didattiche e metodologiche finalizzate al miglioramento della pratica professionale	Nessuno
Effettuazione di prove comuni e loro valutazione	Pratica di lavoro in <i>équipe</i>	Necessità di rimodulare l'orario scolastico durante il periodo della somministrazione delle prove comuni	Abitudine a lavorare in funzione di un obiettivo	Nessuno

Caratteri innovativi	Connessione con gli obiettivi del Piano triennale dell'Offerta Formativa (L. 107/2015 art. 1 c. 7)
Riorganizzazione del tempo scuola	Lettere a), b), c), d)
Valorizzazione delle competenze per ciascun ambito disciplinare	

Obiettivo di processo 2: Progettazione di attività di potenziamento per livelli di competenza

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Elaborazione di un piano di lavoro di dipartimento	Acquisizione di consapevolezza da parte dei docenti dell'azione di miglioramento	Nessuno	Diffusione di buone pratiche di programmazione condivisa	Nessuno
Formazione specifica dei docenti	Acquisizione da parte dei docenti di nuove competenze didattiche e metodologiche finalizzate al conseguimento dell'obiettivo di processo	Nessuno	Acquisizione da parte dei docenti di nuove competenze didattiche e metodologiche finalizzate al miglioramento della pratica professionale	Nessuno
Elaborazione da parte dei docenti di compiti di realtà e prove autentiche	Pratica di lavoro in <i>équipe</i>	Nessuno	Abitudine a lavorare in funzione di un obiettivo	Nessuno

Caratteri innovativi dell'obiettivo

Caratteri innovativi	Connessione con gli obiettivi del Piano triennale dell'Offerta Formativa (L. 107/2015 art. 1 c. 7)
Formazione permanente	Lettere a), b), c), i)
Innovazione metodologico-didattica	

Obiettivo di processo 3: Incremento delle modalità di supporto didattico in funzione del miglioramento degli esiti

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Elaborazione di un piano di lavoro da parte dello staff	Acquisizione di consapevolezza da parte dei docenti dell'azione di miglioramento	Nessuno	Diffusione di buone pratiche di programmazione condivisa	Nessuno
Formazione specifica dei docenti dello staff	Acquisizione da parte dello staff di competenze organizzative finalizzate al conseguimento dell'obiettivo di processo	Nessuno	Acquisizione da parte dello staff di nuove competenze organizzative finalizzate al miglioramento della pratica professionale	Nessuno
Formazione specifica degli studenti peer educator	Acquisizione da parte degli studenti di competenze relazionali	Nessuno	Creazione di una comunità educante volta al miglioramento degli esiti	Nessuno

Caratteri innovativi dell'obiettivo

Caratteri innovativi	Connessione con gli obiettivi del Piano triennale dell'Offerta Formativa (L. 107/2015 art. 1 c. 7)
Potenziamento metodologie laboratoriali	Lettere a), b), c), i)

Obiettivo di processo 4: Formazione continua delle famiglie sulle modalità di supporto ai nuovi disagi degli adolescenti

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Organizzazione di incontri delle famiglie con specialisti	Acquisizione di consapevolezza da parte delle famiglie delle modalità relazionali con i figli	Nessuno	Miglioramento dei rapporti scuola-famiglia	Nessuno

Caratteri innovativi dell'obiettivo

Caratteri innovativi	Connessione con gli obiettivi del Piano triennale dell'Offerta Formativa (L. 107/2015 art. 1 c. 7)
Valorizzazione della scuola come comunità educante	Lettere g), l), m)

8.3 Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo 1: Analisi approfondita degli esiti delle prove comuni predisposte dalla scuola con valutazione in base a criteri condivisi.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte
Docenti	Riunioni di dipartimento	200
	Corso di formazione sulla didattica per competenze	200

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto
Formatori	€ 240,00

Obiettivo di processo 2: Progettazione di attività di potenziamento per livelli di competenza.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte
Docenti	Riunioni di dipartimento	200
	Corso di formazione sulla didattica per competenze	200

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto
Formatori	€ 240,00

Obiettivo di processo 3: Incremento delle modalità di supporto didattico in funzione del miglioramento degli esiti

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte
Docenti	Riunioni di staff	50
	Corso di formazione sulla didattica per competenze	20
Studenti	Corso di formazione	40

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto
Formatori	€ 240,00

Obiettivo di processo 4: Formazione continua delle famiglie sulle modalità di supporto ai nuovi disagi degli adolescenti

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto
Formatori	€ 120,00

8.4 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivo di processo 1: Analisi approfondita degli esiti delle prove comuni predisposte dalla scuola con valutazione in base a criteri condivisi.

Esiti	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi
Risultati scolastici	giugno 2020	Esiti degli scrutini delle classi seconde	Riduzione dell'varianza nelle classi seconde

Obiettivo di processo 2: Progettazione di attività di potenziamento per livelli di competenza.

Esiti	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi
Risultati scolastici	giugno 2021	Esiti degli scrutini delle classi terze	Riduzione della varianza nelle classi terze

Obiettivo di processo 3: Incremento delle modalità di supporto didattico in funzione del miglioramento degli esiti

Esiti	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi
Potenziamento attività di supporto	giugno 2021	numero degli studenti frequentanti	Incremento degli alunni che frequentano le attività

Obiettivo di processo 4: Formazione continua delle famiglie sulle modalità di supporto ai nuovi disagi degli adolescenti

Esiti	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi
Incontri con le famiglie	giugno 2021	Questionario	Aumento della consapevolezza delle famiglie

Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte
Riunioni di dipartimento, collegi docenti e corsi di formazione.	Tutti i docenti
Incontri	Famiglie

Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Metodi e strumenti	Destinatari	Tempi
Documento contenente esiti prove comuni	Docenti	Mese di giugno
Documento contenente compiti di realtà	Docenti	Mese di ottobre
Piano di Miglioramento allegato al PTOF, Bilancio sociale	Genitori, studenti, portatori di interesse	Annualmente

Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Prof.ssa Silvia Bertone	Dirigente scolastico
Prof. Rosario Cerciello	Docente Funzione strumentale PTOF
Prof.ssa Daria Guidotti	Docente collaboratore del dirigente scolastico
Prof. Stefano Morandi	Docente collaboratore del dirigente scolastico





