

CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E DESCRITTORI COMPETENZE

Giudizio sintetico	Voto in decimi	Descrizione
Eccellente	10	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze complete, ampie ed approfondite su tutti i contenuti, acquisite con rigore, ed eventualmente arricchite da riferimenti culturali autonomi; <p>COMPETENZE ED ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa eseguire compiti molto complessi e risolvere con il massimo grado di padronanza ed autonomia problematiche di livello elevato ottimizzando costantemente le soluzioni trovate; - sa utilizzare in modo eccellente principi, metodi e procedimenti; <p>CAPACITÀ DI COMPrensIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere, classificare, definire col massimo grado di padronanza i concetti; - sa analizzare e sintetizzare tematiche complesse in modo autonomo, rigoroso, logico e creativo; - sa rielaborare i contenuti, organizzandoli autonomamente in modo rigoroso, logico, critico, creativo; - sa interpretare i messaggi, tradurre da un linguaggio ad un altro, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni con estrema precisione e correttezza; <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa esporre con chiarezza e esaustività, usando una terminologia accurata, ricca ed appropriata, in forma corretta e con stile personale; <p>ABILITÀ MOTORIO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare il corpo con precisione, padronanza ed originalità, trovando sempre delle risposte appropriate sia motorie che non motorie.
Ottimo	9	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze complete ed approfondite, acquisite con rigore e accuratezza; <p>COMPETENZE ED ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa eseguire compiti complessi e risolvere con padronanza ed autonomia problematiche di alto livello; - sa utilizzare in modo autonomo e accurato principi, metodi e procedimenti; <p>CAPACITÀ DI COMPrensIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere, classificare, definire con padronanza i concetti; - sa analizzare e sintetizzare tematiche complesse con metodo e rigore; - sa rielaborare i contenuti, organizzandoli autonomamente in modo logico e critico; - sa interpretare i messaggi, tradurre da un linguaggio ad un altro, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni con precisione e correttezza; <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa esporre in modo chiaro e preciso, usando consapevolmente una terminologia ricca ed appropriata; <p>ABILITÀ MOTORIO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa fornire risposte motorie-espressive sicure, efficaci ed appropriate.

<p style="text-align: center;">Buono</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze estese ed approfondite, acquisite in modo ordinato e coerente; <p>COMPETENZE ED ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa affrontare e risolvere le problematiche con padronanza ed autonomia; - sa utilizzare in modo accurato principi, metodi e procedimenti; <p>CAPACITÀ DI COMPrensIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere, classificare, definire con sicurezza i concetti; - sa effettuare in modo sicuro l'analisi e la sintesi di complesse strutture, ricomponendone le parti; - sa rielaborare i contenuti in modo logico, personale e con un approccio critico; - sa interpretare i messaggi, tradurre da un linguaggio ad un altro, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni con correttezza; <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa esporre in modo chiaro, preciso e corretto, usando consapevolmente una terminologia varia, appropriata ed accurata; <p>ABILITÀ MOTORIO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare le acquisizioni fornendo sempre delle risposte motorio-espressive appropriate ed efficaci.
<p style="text-align: center;">Discreto</p>	<p style="text-align: center;">7</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze complete dei contenuti, acquisite con diligenza; <p>COMPETENZE ED ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa affrontare le problematiche in modo autonomo; - sa utilizzare, nell'esecuzione di compiti abbastanza complessi, principi, metodi e procedimenti, pur commettendo qualche imprecisione ed incontrando qualche difficoltà nel collegare concetti di diversi ambiti; <p>CAPACITÀ DI COMPrensIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere, classificare, definire con discreta abilità i concetti; - sa effettuare analisi e sintesi complete ma non approfondite e con qualche imprecisione; - sa rielaborare i contenuti in modo logico e con qualche contributo personale; <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa esporre in modo chiaro, usando una terminologia appropriata; <p>ABILITÀ MOTORIO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare le proprie acquisizioni per fornire sovente risposte motorie appropriate e/o efficaci.
<p style="text-align: center;">Sufficiente</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze essenziali dei contenuti; <p>COMPETENZE ED ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa usare in modo autonomo, nell'affrontare e risolvere semplici problematiche, le conoscenze minime acquisite; - sa utilizzare, nell'esecuzione di compiti di livello medio, principi, metodi e procedimenti, pur commettendo qualche errore; <p>CAPACITÀ DI COMPrensIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere, classificare, definire i concetti chiave; - sa effettuare analisi e sintesi pur con qualche errore e difficoltà; - sa rielaborare i contenuti in modo logico, anche se talvolta guidato dall'insegnante; <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa esporre con sufficiente chiarezza, correttezza e terminologia accettabile; <p>ABILITÀ MOTORIO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare i contenuti acquisiti nelle esperienze motorie con alcune indecisioni e/o imprecisioni.

<p style="text-align: center;">Insufficiente</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze superficiali e frammentarie, non adeguatamente assimilate; <p>COMPETENZE ED ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa usare solo parzialmente e non in modo organico le conoscenze acquisite; - non sempre sa utilizzare in modo corretto, anche nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici, principi, metodi e procedimenti e commette errori; <p>CAPACITÀ DI COMPrensIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa parzialmente riconoscere, classificare, definire i concetti chiave, solo se guidato; - sa effettuare solo analisi e sintesi parziali; - sa rielaborare i contenuti con difficoltà ed in modo non sempre logico e coerente; <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - commette errori ed usa una terminologia non sempre appropriata; <p>ABILITÀ MOTORIO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - commette errori e non sempre fornisce risposte motorie-espressive appropriate.
<p style="text-align: center;">Insufficiente grave</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze lacunose, con carenze diffuse anche nei contenuti essenziali; <p>COMPETENZE ED ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa applicare le poche conoscenze neppure in compiti semplici; - non sa utilizzare, nell'esecuzione di compiti, principi, metodi e procedimenti; - commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici; <p>CAPACITÀ DI COMPrensIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - spesso non sa riconoscere, classificare, definire i concetti chiave, neppure se guidato; - non sa effettuare analisi e sintesi; - non sa rielaborare i contenuti in modo logico e coerente; <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprime in modo non corretto ed espone in maniera impropria e frammentaria con una terminologia assai limitata e non appropriata; <p>ABILITÀ MOTORIO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità motorie carenti, attività espressiva frammentaria.
<p style="text-align: center;">Insufficiente gravissimo</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze molto scarse, anche nei contenuti essenziali con carenze gravi e diffuse; <p>COMPETENZE ED ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa applicare le poche conoscenze acquisite; - non sa utilizzare, nell'esecuzione di compiti, principi, metodi e procedimenti; - commette numerosi e gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici; <p>CAPACITÀ DI COMPrensIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa riconoscere, classificare, definire; - non dimostra capacità organizzative per operare alcun procedimento di analisi, sintesi e rielaborazione dei contenuti; <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità espressiva molto incerta, non coerente, con errori molto gravi e terminologia scorretta; <p>ABILITÀ MOTORIO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività espressiva molto frammentaria.

Quasi nullo	2-1	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ignora completamente i contenuti; <p>COMPETENZE ED ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa affrontare neppure i più elementari problemi; - non sa orientarsi minimamente nell'uso di principi, metodi e procedimenti; - si sottrae alle verifiche proposte scritte e/o orali; <p>CAPACITÀ DI COMPrensIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - non dimostra capacità logiche ed organizzative, consegnando elaborati privi di svolgimento; - non consegna gli elaborati scritti/grafici entro le scadenze fissate dall'insegnante, neppure se sollecitato; <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - espone in modo confuso e incomprensibile, con numerosi e gravissimi errori che rivelano una mancata comprensione dei testi; <p>ABILITÀ MOTORIO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - non dimostra alcun interesse per la materia ed è privo del materiale necessario.
--------------------	-----	---

Numero e tipologie di verifiche

Il Collegio dei Docenti individua per ogni disciplina il numero minimo di prove da effettuare per ogni periodo.

MATERIE	Trimestre	Pentamestre
Lingua e letteratura italiana	3*	4*
Lingua e cultura latina	3*	4*
Storia e Geografia	2	2
Storia	2	2
Filosofia	2	2
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3*	4*
Matematica	3*	4*
Fisica I biennio	2	3
Fisica II biennio e V anno	2	3

Biologia/Chimica/Scienze della terra ordinamento I biennio	2	3*
Biologia/Chimica/Scienze della terra ordinamento II biennio e V anno	3*	4*
Biologia/Chimica/Scienze della terra opzione Scienze Applicate	3*	4*
Disegno e storia dell'arte	2**	3**
Scienze motorie e sportive I biennio	2	3*
Scienze motorie e sportive II biennio e V anno	2	3
Informatica	2	3*
Religione e materia alternativa	2	2

****di cui almeno una orale; ** di cui almeno una grafica***

Ogni docente individua ed adotta, nell'ambito delle prove previste per ciascun insegnamento (scritte, orali, pratiche e grafiche), modalità e prove di verifica che ritiene funzionali all'accertamento dei risultati di apprendimenti, declinati in competenze, conoscenze ed abilità. Il voto può essere espressione di una sintesi valutativa derivante da forme diverse di verifica: scritte, strutturate e non strutturate, grafiche, multimediali, laboratoriali, orali, documentali, ecc. Verifiche periodiche e sistematiche sulle competenze degli studenti verranno effettuate dall'INVALSI sulla base della normativa vigente.

Negli scrutini intermedi la valutazione dei risultati raggiunti viene formulata mediante un voto unico.