LICEO SCIENTIFICO STATALE

A. GRAMSCI

La Crescita non si ferma ...da zero a infinito!

Anno 1972
20
classi

Anno 2026
38
classi

www.liceogramsci.edu.it

Presentazione dell'Istituto Anno scolastico 2027/2028

LA CRESCITA
NON SI FERMA
...DA ZERO
A ...INFINITO!

LA NOSTRA IDENTITÁ

LICEO SCIENTIFICO STATALE

A. GRAMSCI

LA NOSTRA NON È SOLTANTO SCUOLA DI PROGETTI. È IL PROGETTO DI SCUOLA

L'idea che ci rende forti è quella di essere comunità educante, che assicura a ciascun alunno il successo formativo, attraverso l'ascolto dei suoi bisogni.

LA MISSION

Orientare l'alunno, ciascuno come persona e come protagonista costruttivo e cooperativo nel gruppo - classe, verso scelte culturalmente consapevoli della propria vita, riuscendo a raggiungere il successo formativo grazie ad un solido bagaglio di conoscenze e competenze trasversali arricchito di strumenti cognitivi e metacognitivi, abilità creative e personali.

LA VISION

- Diventare una scuola competitiva davanti alle sfide della sostenibilità (ambientale, digitale e socio-economica).
- Promuovere l'innovazione metodologica e tecnologica attraverso progettualità che rispondano alle effettive richieste dei percorsi universitari e del mondo del lavoro attuale e futuro.

STRATEGIA EDUCATIVA: METODO E MOTIVAZIONE

L'innovazione didattica e metodologica, la struttura scolastica polifunzionale, il qualificato corpo docente fanno del nostro Istituto un punto di riferimento, da decenni, per tutto il territorio.
Il valore forte di appartenenza e di identità assicura protagonismo nel processo formativo ed educativo dell'alunno, che può interagire con chi è capace di ascoltare, guidare, incoraggiare. In una sola parola: *educare*.

COSTRUIAMO IL FUTURO INTERPRETANDO IL PRESENTE

Attraverso un solido bagaglio di saperi, una costante incentivazione motivazionale e strategie inclusive, costruiamo l'unica certezza del presente: essere scuola insieme, perché insieme si cresce, si impara e si acquisiscono metodi e strumenti necessari per navigare con successo in un mondo in continua evoluzione.

L'orizzonte delle competenze future nasce dalla certezza di come si fa scuola nel presente: investendo nei linguaggi, sintonizzandoci con i giovani e stimolando in loro innanzitutto la passione culturale del sapere.

2.1 OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI

– *Saper* creare un rapporto sereno tra docenti e studenti e all'interno della comunità scolastica, nel rispetto dei tempi e delle necessità di apprendimento di tutti;
– *saper* consolidare comportamenti rispettosi della legalità, della convivenza pacifica, della tolleranza;
– *saper* rafforzare una sensibilità attenta alla salvaguardia dell'ambiente;
– *saper* partecipare in modo attivo alla vita di classe e di istituto nel rispetto delle regole che la governano e la guidano;
– *saper* acquisire progressivamente una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità che permetta di sviluppare un atteggiamento critico e costruttivo;
– *essere in grado* di promuovere il confronto e l'integrazione tra le culture valorizzando identità e differenze.

2.2 OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

I Biennio:

– *essere in grado* di migliorare e consolidare il proprio metodo di studio e l'utilizzo dei materiali didattici e di supporto, digitali e non;
– *saper* acquisire strumenti, linguaggi e competenze di base degli ambiti disciplinari curricolari;
– *saper* individuare i nuclei concettuali fondamentali dei testi in uso nei diversi ambiti disciplinari;
– *saper* acquisire progressivamente un'esposizione scritta e orale sempre più chiara, coerente e appropriata nel lessico e nell'uso dei linguaggi settoriali.

II Biennio e V anno:

– *saper* acquisire in modo sistematico gli impianti disciplinari curricolari e i linguaggi specifici;
– *saper* rafforzare progressivamente la capacità di rielaborare e approfondire le tematiche culturali inerenti alle varie discipline;
– *essere in grado* di cogliere i nessi all'interno della singola disciplina e tra le varie discipline;
– *saper* potenziare le capacità di analisi, sintesi e di interpretazione critica dei contenuti;
– *essere in grado* di sviluppare l'osservazione e il confronto dei temi trattati in area scientifica e umanistica per un percorso formativo integrato.

3.1 INDIRIZZO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO

Il percorso formativo realizza una sintesi tra la tradizione umanistica e quella scientifica del sapere, individuando nella funzione della lingua, compreso lo studio del Latino, lo strumento indispensabile per l'elaborazione e la trasmissione delle conoscenze.
Matematica e Scienze sperimentali svolgono un ruolo qualificante e si avvalgono dell'apporto dell'area umanistica che assicura l'acquisizione di basi e strumenti per una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane.
Questo corso di studi, quindi, assicura al giovane il possesso di solide basi culturali e l'acquisizione di un razionale metodo di studio personale nell'ambito di una formazione di base, non settoriale, flessibile e articolata, importante prerequisito per ogni ulteriore scelta di vita e di studio.

3.2 INDIRIZZO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione Scienze Applicate fornisce allo studente competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle Scienze matematiche, chimiche, fisiche, biologiche, all'Informatica e alle loro applicazione, dando comunque un giusto rilievo alle aree umanistica e linguistico-letteraria.

PIANO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO					
CLASSI	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

LICEO SCIENTIFICO – opzione scienze applicate					
CLASSI	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

3.3 LICEO MATEMATICO

Il nostro liceo è tra le scuole autorizzate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito alla sperimentazione nazionale del progetto **Liceo Matematico** (D.M. n. 104 del 10 giugno 2026). Il percorso, quinquennale, affianca al curricolo del liceo scientifico un **Laboratorio Matematico**: una didattica laboratoriale che mira all'interdisciplinarietà, costruendo ponti tra matematica, saperi scientifici e umanistici. Sono previste collaborazioni con l'Università.
Il **Liceo Matematico** risponde a un'esigenza importante in una società moderna, cioè progettare una Scuola secondaria di secondo grado per una formazione scientifica qualificata.
L'idea generale non è introdurre un numero maggiore di nozioni, ma riflettere su fondamenti e idee, allargare gli orizzonti culturali, approfondire, capire meglio e, in modo particolare, sottolineare collegamenti con altre discipline, anche umanistiche.
L'obiettivo principale del **Liceo Matematico** è lo sviluppo di competenze avanzate nell'ambito del pensiero logico-deduttivo, come la modellizzazione matematica e la risoluzione di problemi anche complessi, preparando così gli studenti a eccellere in percorsi universitari e professionali legati ai diversi ambiti scientifici e alla ricerca.

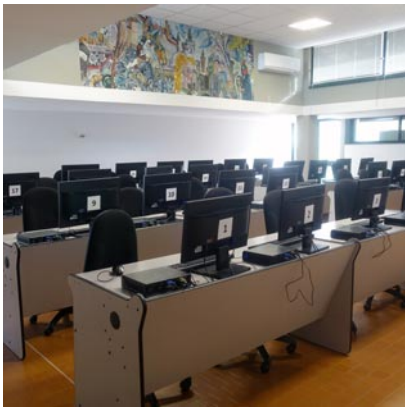
LICEO MATEMATICO					
	I biennio		II biennio		
CLASSI	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Lingua e Letteratura latina	3	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	7	7	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione/ Alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	**29**	**29**	**31**	**31**	**31**

3.4 IGCSE - CAMBRIDGE ASSESSMENT INTERNATIONAL EDUCATION

Il Liceo "A. Gramsci" è accreditato come centro **Cambridge assessment international education** e propone il percorso IGCSE, che consente di conseguire il certificato Upper Secondary IGCSE, riconosciuto nelle principali università internazionali. Si tratta di percorsi disciplinari in lingua inglese che integrano la formazione liceale e che favoriscono l'acquisizione di competenze trasversali quali flessibilità, lavoro di gruppo, risoluzione di problemi e capacità di comunicare i risultati ottenuti. I programmi saranno svolti in inglese da docenti madrelingua esperti nelle rispettive discipline.

PIANO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO - IGCSE					
	I biennio		II biennio		
CLASSI	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	4	4	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	5	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	3	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione/ Alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	**28**	**29**	**30**	**31**	**30**



3.5 POTENZIAMENTO STEM

LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE
POTENZIAMENTO STEM – Modelli e Laboratorio

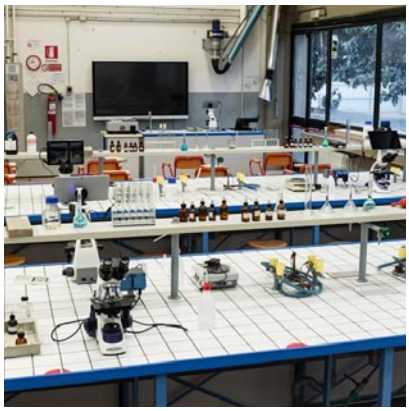
Il percorso si rivolge a tutti quegli studenti che sono particolarmente interessati alle materie scientifiche e che, oltre alla solida preparazione di base offerta dal percorso istituzionale, desiderino approfondire la Matematica e la Fisica come **strumenti di indagine e di analisi del mondo reale**. L'indirizzo prevede l'inserimento nel piano di studi di un'ora settimanale di Fisica dal secondo anno fino al quinto, con lo scopo di potenziare le competenze in ambito matematico, fisico, scientifico e informatico partendo dall'analisi di fenomeni reali o da modellizzazioni matematiche della realtà.
I contenuti teorici vengono affrontati attraverso la pratica laboratoriale e viene promosso l'uso delle tecnologie informatiche come strumento trasversale. Sono previste numerose esperienze di laboratorio dedicate alla raccolta dati, successivamente rappresentati e rielaborati attraverso l'utilizzo di strumenti informatici e si approfondiscono alcuni contenuti disciplinari secondo l'approccio informatico-numerico. Si prevede lo studio di modelli matematici in relazione a problemi concreti, in diversi contesti quali la Biologia o l'Economia. L'acronimo STEM (che rappresenta le iniziali delle parole *Science, Technology, Engineering, Mathematics*) rappresenta, infatti, un nuovo paradigma educativo basato fondamentalmente sull'applicazione alla realtà del metodo scientifico in tutti i suoi vari aspetti.
In questo tipo di didattica l'osservazione, la modellizzazione, la raccolta dati, i metodi computazionali, l'indagine, la sperimentazione laboratoriale (pratico-teorica), la creatività e la realizzazione di progetti si affermano come strumenti di apprendimento essenziali per una formazione interdisciplinare di alto livello scientifico, strettamente connessa al mondo reale.

PIANO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO – opzione scienze applicate POTENZIAMENTO STEM					
	I biennio		II biennio		
CLASSI	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	3	4	4	4
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione/ Alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	**27**	**28**	**31**	**31**	**31**

3.6 ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÁ DIDATTICA

In tutti gli indirizzi l'attività didattica si articola su sei giorni settimanali, tranne una classe dell'Indirizzo tradizionale ed una classe dell'Opzione Scienze applicate, con orario organizzato su cinque giorni per il biennio. L'orario d'inizio delle lezioni è fissato alle ore 8,20 con termine alle ore 13,20 (12,20 nei giorni in cui si tengono quattro ore di lezione e, comunque, il sabato). Almeno un giorno a settimana, ove previsto (ad esempio per i corsi integrativi mattutini) viene effettuata una sesta ora di lezione.



4 PERCORSI E ATTIVITÁ AGGIUNTIVE

4.1 EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTE

Dal 2020 è stato introdotto in tutte le scuole l'insegnamento di Educazione Civica, che deve compiere la duplice missione della trasmissione dei diritti e dei doveri fondamentali del vivere comune insieme alla formazione di un approccio critico e plurale degli studenti nei confronti di una realtà sempre più complessa e multidimensionale.
A seguito delle nuove Linee guida, i nuclei tematici dell'Educazione Civica sono COSTITUZIONE, SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, CITTADINANZA DIGITALE, con particolare riferimento all'educazione ambientale, alla conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio e agli obiettivi posti dall'Agenda 2030 dell'ONU.
L'attenzione che il Liceo "A. Gramsci" ha sempre rivolto all'ambiente non è più solo la scelta di alcuni studenti, ma è patrimonio diffuso e scelta consapevole di tutto l'Istituto.

4.2 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

I Percorsi permettono allo studente di arricchire gli apprendimenti curricolari, di contestualizzare le conoscenze e di potenziare sia le competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto che le competenze trasversali, o personali, comunemente indicate come *soft skills*. Si svolgono, sulla base di apposite convenzioni, presso musei, associazioni, enti pubblici e privati, che accolgono gli studenti in periodi di apprendimento in contesti extra scolastici. Significativi i percorsi presso l'Università degli Studi di Firenze.
Il Liceo organizza percorsi nei seguenti ambiti:
- scientifico
- editoria, biblioteca, archivi
- storico e artistico
- educazione alla cittadinanza
- sociale
- economico – imprenditoriale.

4.3 ATTIVITÁ DI POTENZIAMENTO E RECUPERO

L'attività di intervento integrativo si può articolare nelle seguenti fasi:
- Attività di recupero continuo durante le ore curricolari stabilite dai singoli docenti
- Attività di sostegno durante l'anno scolastico per alunni in difficoltà segnalati dai singoli docenti nei Consigli di Classe, tramite l'attivazione di "sportelli didattici" extracurricolari e/o corsi pomeridiani
- Potenziamento di matematica per classi o gruppi di livello
- Corsi di Italiano per studenti stranieri
- Corsi di recupero estivi – per gli alunni con sospensione del giudizio in sede di scrutinio finale – per le materie deliberate dal Collegio dei Docenti.

4.4 ORIENTAMENTO

Per le classi III della Scuola Secondaria di Primo grado sono previste le seguenti attività:
Per le classi III della Scuola Secondaria di Primo grado sono previste le seguenti attività:
- partecipazione alla rassegna **"Le Scuole si presentano"**
- presentazioni pomeridiane dei piani di studio presso le singole scuole medie
- organizzazione di pomeriggi o sere di scuola aperta (Open Day) con visite guidate della scuola e lezioni–incontro, su prenotazione, nei nostri laboratori scientifici e nelle nostre aule multimediali
- attività didattiche svolte presso le scuole secondarie di primo grado del territorio
- accoglienza di studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria di primo grado nelle nostre classi durante le lezioni del mattino.

Dall'anno scolastico 2023-24 in tutte le classi sono realizzate attività di orientamento per almeno 30 ore. Nelle classi terze, quarte e quinte è presente la figura di un tutor.

Le attività di orientamento previste per gli studenti delle classi quarte e quinte si concentrano sui seguenti interventi:

- incontri informativi a scuola
- partecipazione dei nostri studenti a percorsi di orientamento attivo presso l'Università degli Studi di Firenze
- diffusione informativa riguardante i vari "Open day" previsti dall'Ateneo fiorentino e negli atenei toscani ed italiani
- approfondimenti in preparazione ai percorsi universitari di ambito scientifico
- tutoraggio per studenti che si iscrivono ad università all'estero
- percorsi di orientamento professionalizzanti sia delle università che di enti pubblici e privati.

4.5 VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE E SCAMBI

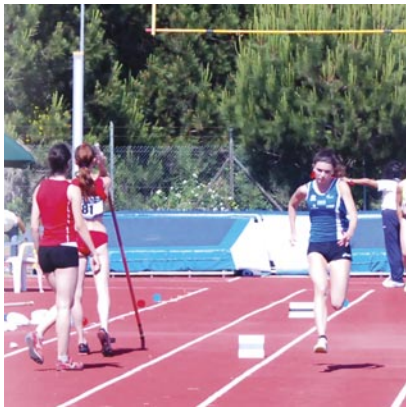
Visite guidate e viaggi d'istruzione sono parti integranti della programmazione del Consiglio di Classe. Gli scambi culturali si svolgono previo accordo culturale con altre scuole, in Italia o all'estero, ed hanno carattere di reciprocità. Il Liceo "A. Gramsci" si distingue per una consolidata tradizione di scambi, in Europa e negli Stati Uniti (Boston), significativi sia sotto il profilo linguistico, sia sotto quello culturale e formativo. La scuola ha l'accreditamento *Erasmus+*, che è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale finanziati dall'UE.

4.6 EDUCAZIONE AL BENESSERE

Al fine di prevenire situazioni di disagio e promuovere lo stato di benessere, l'autostima, la comunicazione e le relazioni interpersonali, il Liceo "A. Gramsci" attiva percorsi educativi:

- per tutelare la salute e prevenire comportamenti nocivi per sé e per gli altri
- per aiutare il giovane nella crescita e nella consapevolezza delle proprie abilità e attitudini personali;
- per promuovere nel giovane lo sviluppo di una propria identità
- per valorizzare la fiducia in se stessi e nei propri mezzi, necessaria per risolvere e superare particolari e difficili momenti del percorso scolastico o del vivere sociale.

La scuola organizza un sportello psicologico a supporto degli studenti, dei genitori e del personale scolastico.



AMBITO SCIENTIFICO

- Partecipazione a gare nazionali ed internazionali di indirizzo scientifico
- Esperienze in laboratorio e visite in centri di prestigio nazionali ed internazionali

AMBITO LINGUISTICO E UMANISTICO

- Certificazioni europee di lingua inglese in collaborazione con enti accreditati
- Scambi culturali con lingua veicolare inglese
- Esperienze e workshop in inglese di discipline non linguistiche
- Sostegno alla mobilità individuale degli studenti (periodo di studio all'estero)
- Laboratori di comunicazione giornalistica, scrittura creativa e approfondimento letterario
- Rivista di Istituto "Gramsci Magazine"

AMBITO ARTISTICO

- Laboratori teatrali

AMBITO MOTORIO

- Centro Sportivo Scolastico pomeridiano e gare di atletica leggera, pallavolo, basket, tennis tavolo
- Partecipazione ai Nuovi Giochi della Gioventù
- Attività di baseball e softball
- Attività in piscina per alunni con disabilità

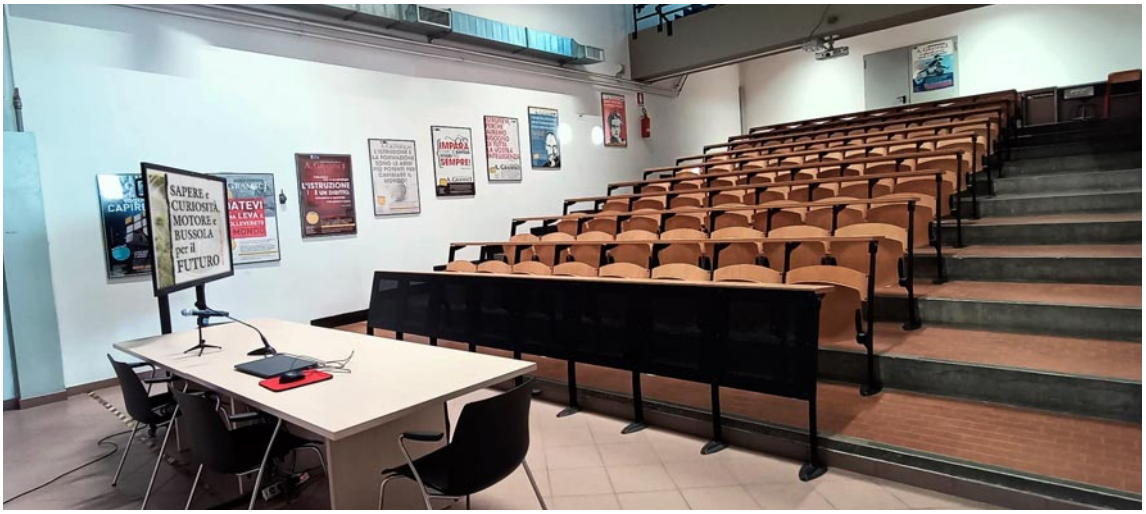
COME RAGGIUNGERCI

Il Liceo Scientifico "A. Gramsci" è situato in via del Mezzetta, 7 – 50135 Firenze
È facilmente raggiungibile dalle principali arterie di comunicazione
(uscita Firenze Sud autostrada A1) ed è dotato di ampio parcheggio

LINEE URBANE ATAF
3 – 6 – 20 – 82 – 84

LINEE EXTRAURBANE
Sita Dicomano-Rufina-Pontassieve

TRENO
Stazione FF.SS. Firenze Campo Marte



Liceo Scientifico Statale Antonio Gramsci

Via Del Mezzetta, 7 - 50135 Firenze
Tel. 055610281 - Fax 055608400
E-mail: fips100007@istruzione.it
www.liceogramsci.edu.it
Cod. Fisc. 80031570486

www.mauropispoli.com